

Промежуточная аттестация

Предмет: литературное чтение на родном языке (татарском базовом), 1 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее подготовленных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 1 класса по итогам усвоения программы по предмету «Литературное чтение на родном языке (татарском базовом)».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме проверки смыслового чтения, состоит из 2х частей:

1 часть – чтение текста

2 часть – ответ на вопрос по тексту

*3 часть – ответ на вопрос текста

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
1	Овладение чтением вслух и про себя. Умение использовать разные виды чтения: - с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение)	Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач. Умение слушать собеседника	Б	До 10 баллов
2	Умение использование разные виды чтения: - с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение) <i>Умение догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</i>	Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений	Б	1 балл
*3	<i>Умение использовать разные виды чтения:</i> <i>- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);</i> <i>Умение догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.</i>	Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач	В	1 балл

Критерии оценивания:

Задания 1 - до 10 баллов.

10 баллов – правильное (отсутствие ошибок и/или запинаний), выразительное чтение, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

8 баллов - допущено 1-3 ошибки, выразительное чтение, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

5 баллов – допущено более 3 ошибок, невыразительное чтение по слогам. Встречается возвращение к повторному прочтению предыдущего слова, это говорит о недостаточной осознанности и считается ошибкой.

Задание 2 – 1 балл за каждый ответ

Оценивание:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой характеристикой уровня достижения

Повышенный уровень: от 10 баллов

Базовый: от 5 до 9 баллов

Низкий: 0-4 баллов

Демо-вариант

1. Прочитай текст:

Казан.

Казан зур һәм матур шәһәр. Казан Казансу елгасы янында утыра. Шәһәрдә югары уку йортлары, музейлар күп. Анда зур зоопарк, цирк бар.

Шәһәрдә һәйкәлләр бик күп. Һәр елны Тукай, Пушкин, Державин һәйкәлләре янында бәйрәм була. Казанда тагын Муса Жәлил, Салих Сәйдәшев һәйкәле дә бар.

Казанда балаларга атап ”Салават күпере”, “Ялкын” журналлары чыга. (51 сүз)

2. Ответь на вопрос текста:

- Казан нинди шәһәр ?
- Шәһәрдә нәрсәләр бар?
- Казанда нинди журналлар чыга?

Ключи:

1. Казан зур һәм матур шәһәр.
2. Шәһәрдә зур зоопарк, цирк бар, югары уку йортлары, музейлар, һәйкәлләр бик күп.
3. Казанда балаларга атап ”Салават күпере”, “Ялкын” журналлары чыга.